

(Nejen) fyzikální procházka Prahou – podhradí

1. Kdo je autorem sousoší T. Brahe a J. Keplera před Gymnáziem Jana Keplera v Praze?
2. Kdy bylo sousoší odhaleno?
3. Jaký přístroj drží jeden z učenců v ruce? K čemu se tento přístroj používá?
4. Jaká instituce sídlí v současné době v Černínském paláci?
5. V jakém století vznikla Loreta?
6. Kolik zvonků tvoří slavnou zvonkohru?
7. Jak se jmenuje dům, kde pravděpodobně bydlel T. Brahe při své návštěvě Prahy?
8. Jak dlouhý byl pražský loket?
9. Jaké dílo s fyzikální tematikou napsal Jan Neruda?
10. Jak se jmenuje objevitel polarografie?
11. Jak se jmenuje jeden ze zakladatelů informatiky v Čechách, který působil na MFF UK?
12. Čím zejména proslul Jan Ondřejův, zvaný Šindel?

13. Ve skupině nakreslete (resp. naznačte) do vhodného místa terénu kružnici a elipsu, která má délku vedlejší poloosy shodnou s poloměrem kružnice. Načrtněte.

14. Ve skupině sestavte prostorovou konfiguraci Země, Měsíce a Slunce tak, aby bylo možné simulovat jednotlivé fáze Měsíce, které lze ze Země pozorovat. Zakreslete přehledný náčrtek.

15. Ve skupině sestavte prostorovou konfiguraci Země, Měsíce a Slunce tak, aby bylo možné simulovat zatmění Slunce, které lze ze Země pozorovat. Zakreslete přehledný náčrtek. Jak se liší tato konfigurace od předešlé úlohy?

16. Ve skupině sestavte prostorovou konfiguraci Země, Měsíce a Slunce tak, aby bylo možné simulovat zatmění Měsíce, které lze ze Země pozorovat. Zakreslete přehledný náčrtek.